

UCHWAŁA nr 12/2025

KOMITETU PSYCHOLOGII POLSKIEJ AKADEMII NAUK

z dnia 21 listopada 2025 r.

w sprawie kierunków studiów określanych jako „psychologia zdrowia”

§1

W wyniku głosowania elektronicznego Komitet Psychologii Polskiej Akademii Nauk przyjął uchwałę wyrażającą stanowisko w sprawie kierunków studiów określanych jako „psychologia zdrowia”. Stanowisko stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
KOMITETU PSYCHOLOGII PAN

Wojciech Dragan

* Uchwała wyraża poglądy Komitetu Naukowego Polskiej Akademii Nauk i nie powinna być utożsamiana ze stanowiskiem Polskiej Akademii Nauk

Stanowisko Komitetu Psychologii PAN w sprawie kierunków studiów określanych jako „psychologia zdrowia”

Komitet Psychologii PAN z niepokojem przyjmuje fakt pojawienia się w debacie publicznej propozycji, aby kierunki określane jako „psychologia zdrowia” uznać za równoważne ze studiami na kierunku psychologia i traktować jako drogę do uzyskania uprawnień zawodowych psychologa. Przygotowanie do tego zawodu wymaga ukończenia studiów prowadzonych na kierunku psychologia, które jako jedyne zapewniają pełne i spójne wykształcenie niezbędne do jego wykonywania.

Dostępne analizy programów studiów typu „psychologia zdrowia” wskazują, że tylko mniejszościowy zakres przypisanych tam efektów uczenia się dotyczy treści właściwych dla kształcenia psychologicznego. Programy te nie gwarantują więc przygotowania odpowiadającego kompetencjom wymaganym w zawodzie psychologa, co może prowadzić do dezorientacji studentów oraz obniżenia jakości kształcenia w tym obszarze. Jednocześnie Komitet podkreśla konieczność, aby jednostki prowadzące studia na kierunku psychologia – zgodnie z opracowanymi i przekazanymi Ministerstwu standardami – realizowały kształcenie w oparciu o jasno określone wymagania programowe i jakościowe.

Komitet zwraca uwagę na szerszy problem braku spójności w działaniu instytucji odpowiedzialnych za nadzór nad jakością kształcenia. Uczelnie prowadzące standardowe studia psychologiczne podlegają obecnie wymagającej ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej, podczas gdy inne podmioty kształcące w obszarach quasi-psychologicznych nie zawsze są w równym stopniu obejmowane takim nadzorem. Taka asymetria budzi pytania o równe traktowanie instytucji oraz o rzeczywistą skuteczność systemu zapewniania jakości.

Komitet Psychologii PAN dostrzega ponadto, że rozwój kierunków quasi-psychologicznych i kierunków o nazwach sugerujących pokrewieństwo z psychologią może wprowadzać kandydatów i studentów w błąd co do charakteru uzyskiwanych kwalifikacji. Dyplom powinien w sposób jednoznaczny odzwierciedlać rzeczywisty zakres zdobytego wykształcenia, a odpowiedzialne kształcenie psychologów wymaga nie tylko właściwie zaprojektowanego programu, lecz także kadry posiadającej kompetencje naukowe i dydaktyczne adekwatne do prowadzenia zajęć z psychologii.

Realna potrzeba zwiększenia dostępności pomocy psychologicznej i specjalistów w tym obszarze powinna być realizowana poprzez wzmacnianie istniejących - i pozytywnie ocenianych przez Polską Komisję Akredytacyjną - programów kształcenia na kierunku psychologia, rozwój praktyk zawodowych oraz kształcenia podyplomowego i specjalistycznego. Zastępowanie pełnego wykształcenia psychologicznego programami jedynie częściowo związanymi z psychologią i niemającymi ocen PKA, nie jest właściwą odpowiedzią na wyzwania, przed jakimi stoi system ochrony zdrowia psychicznego.

Komitet Psychologii PAN podkreśla, że zachowanie jasnych i przejrzystych zasad uzyskiwania kwalifikacji zawodowych jest kluczowe dla utrzymania wysokich standardów kształcenia, ochrony osób korzystających z pomocy psychologicznej oraz integralności zawodu psychologa.

* Uchwała wyraża poglądy Komitetu Naukowego Polskiej Akademii Nauk i nie powinna być utożsamiana ze stanowiskiem Polskiej Akademii Nauk

* Uchwała wyraża poglądy Komitetu Naukowego Polskiej Akademii Nauk i nie powinna być utożsamiana ze stanowiskiem Polskiej Akademii Nauk